

ПРОЕКТ

«РУССКОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО»

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

По времени проведения: долгосрочный.

Основная проблема: *приобщение детей к истокам народной культуры*

Цель: вызвать у детей интерес к истории и национальным традициям русского народа.

Задачи:

- расширять знания детей о культуре и быте русского народа;
- продолжать знакомить детей с устным народным творчеством (потешки, прибаутки, пословицы, поговорки, загадки, считалки, русские народные сказки);
- вовлечь в процесс изготовления предметов русского прикладного искусства;
- закреплять знание детей о русских народных играх;
- воспитывать у детей уважение к русским народным обычаям, обрядам и праздникам;
- познакомить детей с оркестром русских народных инструментов, его составом;
- научить элементарным приемам звукоизвлечения при игре на ложках;
- формировать интерес и любовь к песенному народному творчеству;
- закрепить понятие о жанре народного творчества – колыбельная песня;
- развивать у детей умение выразительно исполнять основные элементы русских народных плясок и хороводов.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

Выявление проблемы, формулировка цели, задач, разработка проекта, подбор литературы. Работа с родителями.

II этап – практический

Создание в группе предметно-развивающей среды, выполнение основных мероприятий, предусмотренных проектом.

III этап – заключительный

Итоги и презентация проекта.

Этапы проекта, сроки	Формы работы	Задачи	Участники
I этап (I неделя марта)	Подбор информации, литературы для осуществления проекта.	Обозначить проблему, сформулировать цели и задачи проекта.	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Анкетирование родителей «Народное искусство в жизни вашей семьи»	Выявить знания родителей о народном творчестве, о значении привития знаний их детям.	Воспитатели, родители

	Родительское собрание «Воздействие фольклора на развитие ребенка»	Расширить знания родителей об особенностях фольклорных жанров, специфики их использования в разных ситуациях; вызвать у родителей интерес и желание участвовать в реализации проекта.	Воспитатели, музыкальный работник, родители
II этап (II неделя марта – III неделя апреля)	Беседа об устном народном творчестве, инсценировка потешки «Тень-тень-потетень»	Закрепить знания детей об устном народном творчестве (пословицы, поговорки, загадки, потешки), прививать любовь к устному народному творчеству.	Воспитатели, дети
	Пополнение кукольного уголка атрибутами русской избы (предметами быта и прикладного искусства)	Познакомить детей с укладом жизни и быта русского народа.	Воспитатели, дети
	НОД «В гости к хозяйшке»	Способствовать формированию у детей интереса к культуре и быту русского народа.	Воспитатели, дети
	Оформление папки-раскладушки для родителей «Народное творчество в воспитании детей»	Приобщение родителей к активному участию в проведении проекта.	Воспитатели
	Творческая мастерская: «Дымковская игрушка» (лепка, рисование)	Познакомить детей со способом изготовления игрушки, вызвать желание сделать собственную поделку из глины и украсить ее «дымковской» росписью.	Воспитатели, дети
	Викторина «По мотивам русских народных сказок»	Расширять знания детей о русских народных сказках, воспитывать у детей такие качества как доброта, честность и справедливость.	Воспитатели, дети
	НОД «В песне русская душа»	Формировать интерес и любовь к песенному народному творчеству; Разучить песни «Кто у нас хороший?», «Русская изба».	Музыкальный руководитель, дети

НОД «Русский народный костюм»	Познакомить детей с элементами одежды русского национального костюма.	Воспитатели, дети
Оформление альбома «Устное народное творчество».	Познакомить детей с разнообразием жанров устного народного творчества, художниками-оформителями.	Воспитатели, родители, дети
Развлечение «Широкая Масленица»	Формировать у детей знание о традиции проведения «масленичной» недели, развивать интерес к участию в народных играх.	Музыкальный работник, воспитатели, дети, родители
Выставка рисунков «Моя любимая сказка» (совместная работа детей и родителей)	Формировать у родителей интерес к совместной творческой деятельности.	Дети, родители, воспитатели
НОД «Русские чудо-инструменты»	Познакомить детей с оркестром русских народных инструментов, его составом; научить элементарным приемам звукоизвлечения при игре на ложках.	Музыкальный руководитель, дети
Творческая мастерская: «Городецкая роспись» (апликация)	Продолжать знакомить детей с традиционным промыслом города Городца, с элементами и цветосочетаниями, характерными для городецкой росписи по дереву.	Воспитатели, дети
Создание альбома «Русское прикладное искусство»	Продолжать знакомить детей с различными росписями русских народных мастеров.	Воспитатели, дети
НОД «Колыбельной песни добрый свет»	Закрепить понятие о жанре народного творчества – колыбельная песня.	Музыкальный руководитель, дети.
Конкурс «Русская матрешка» (из бросового материала)	Активизировать родителей к совместной творческой деятельности.	Воспитатели, родители, дети
НОД «Гжельское чудо»	Познакомить детей с историей возникновения гжельской росписи, расширять знания о русской народной культуре, развивать эстетический вкус.	Воспитатели, дети
Творческая мастерская: «Гжельская посуда» (декоративное рисование)	Познакомить детей с элементами и цветосочетанием гжельской росписи.	Воспитатели, дети

	НОД «Наши пляски хороши, потанцуем от души»	Научить детей выразительному исполнению основных элементов русских народных плясок и хороводов.	Музыкальный руководитель, дети.
	Пошив детских русских народных костюмов для итогового мероприятия	Привлечь родителей к проведению итогового мероприятия.	Родители, дети
III этап (IV неделя)	Выставка «Предметы народно-прикладного искусства руками детей»	Продемонстрировать родителям работы детей.	Воспитатели, дети
	Демонстрация альбомов, оформленных совместно с детьми	Представить вниманию родителей «продукт» проекта.	Воспитатели, дети
	Фольклорный праздник «Веселые посиделки», чаепитие.	Продолжать знакомить детей и родителей с обычаями и традициями русского народа.	Музыкальный работник, воспитатели, дети, родители