

Интеграция непосредственно образовательной деятельности по областям «познание», «художественное творчество». Для старшего дошкольного возраста.

Выполнила Гагарина Т.С.

Тема: « Путешествие в хлебную страну».

Цель: формировать представления о процессе выращивания и изготовления хлеба.

Задачи:

в области познания:

- систематизация знаний детей о свойствах семян, об условиях необходимых для роста и развития растений,
- формирование знаний о процессе выращивания и приготовления хлеба.

в области художественного творчества:

Предварительная работа:

1. Рассматривание колосков злаковых культур: ржи, ячменя, овса, пшеницы.
2. Рассматривание зерна, чем они отличаются друг от друга.
3. Рассматривание картин, иллюстраций с изображением процесса выращивания, обрабатывания, сортировка и хранения зерновых культур.
4. Провести исследования с семенами зерновых культур: замочить, прорастить, рассмотреть через увеличительное стекло, растолочь камень о камень, убедиться, как превращается зерно в муку.
5. Экскурсии в хлебный магазин.
6. Заучивание пословиц, поговорок и закличек.
7. Чтение художественной литературы.

Материалы: хлебопечь, сито, мука, иллюстрации, презентация,

Содержание:

Дети проходят в уголок экспериментирования и рассматривают ингредиенты для выпекания хлеба (мука, дрожжи, масло, вода), и находят конверт с заданием в виде кроссворда (совместно с воспитателем разгадывают кроссворд).

Кроссворд:

		<u>х</u>						
к	о	<u>л</u>	о	с	о	к		
	з	<u>е</u>	р	н	о			
		<u>б</u>	а	р	а	н	к	и

1. Ты не клной меня, дружок, голосистый петушок.

В землю теплую уйду, к солнцу колосом взойду.

В нем тогда, таких как я, будет целая семья. **(Зерно)**

2. Весь из золота отлит,

На соломинке стоит. **(Колосок)**

3. Кольцо не простое,

Кольцо золотое,

Блестящее, хрустящее,

Всем на загляденье...

Ну и объеденье! **(Баранка или бублик.)**

4. Тарелка супа меж локтями,

А он в руках у всех ломтями .

Без него , как видно ,

Не вкусно и не сытно ! **(Хлеб)**

Правильно, это слово хлеб. А вы хотите сегодня узнаем от куда берется хлеб на нашем столе?

Ответы детей.

В: давайте послушаем пословицы, которые приготовили ребята.

Пословицы о труде:

1.Когда человек трудится – земля не ленится.

2.День прозевал, урожай потерял.

3.Кто трудиться рад, тот будет хлебом богат.

4.Паши под осень глубже – уродится хлеб лучше.

5.Поклонись матушке земле, наградит тебя сторицей!

6. Упорно трудиться - будет хлеб в закромах родиться.

Воспитатель: Я приглашаю вас в увлекательное путешествие от зернышка к хлебу.

С древних времен для людей главным богатством была земля, на которой они трудились и выращивали свой урожай.

Слайд № 1

Прошло время и сейчас земля тоже главное богатство для человека. Он так же выращивает урожай пшеницы и других злаков.

Слайд №2

Сейчас всю тяжелую работу выполняют машины. Вспахивают землю, сеют урожай.

А раньше даже что бы полил дождик, кричали заклички.

Давайте вспомним заклички которые мы учили с вами:

Закличка 1: «Дождик»

Дождик, дождик поливай,

Будет хлеба каравай,

Будут булки, будут сушки, будут вкусные ватрушки.

Закличка 2: «Солнышко, выгляни»

Солнышко, выгляни,

Красное, высвети,

К нам на нивку иди,

Ладить косы и серпы!

Солнышко, оглянись,

Красное повернись,

Посвети нам в лесок,

Покажи нам грибок.

Прошел дождик, пригрело солнышко, и стали в поле колоски расти.

Колоски согрелись и спели.

Слайд №3

Нужно урожай собирать. В поля выходят комбайны, скашивают колоски и обмолачивают их -зерна высыпаются из колосков и попадают в кузов грузовика.

Слайд №4

Физкультминутка:

Слайд № 5

В землю зёрнышко попало, (приседают)

Прорасть на солнце стало (руки над головой)

Дождик землю поливал,

И росточек подрастал (медленно встают)

К свету и теплу тянулся (тянем руки вверх, встаем на носочки)

И красавцем обернулся. (2 раза кружимся)

С полей зерно везут на элеватор, там его просушивают и провеивают.

Слайд № 6.

После зерно везут на мельницу, где его перемалывают в муку. Слайд № 7.

А муку уже перевозят в пекарню, где из неё выпекают пекари хлеб.

Слайд №8.

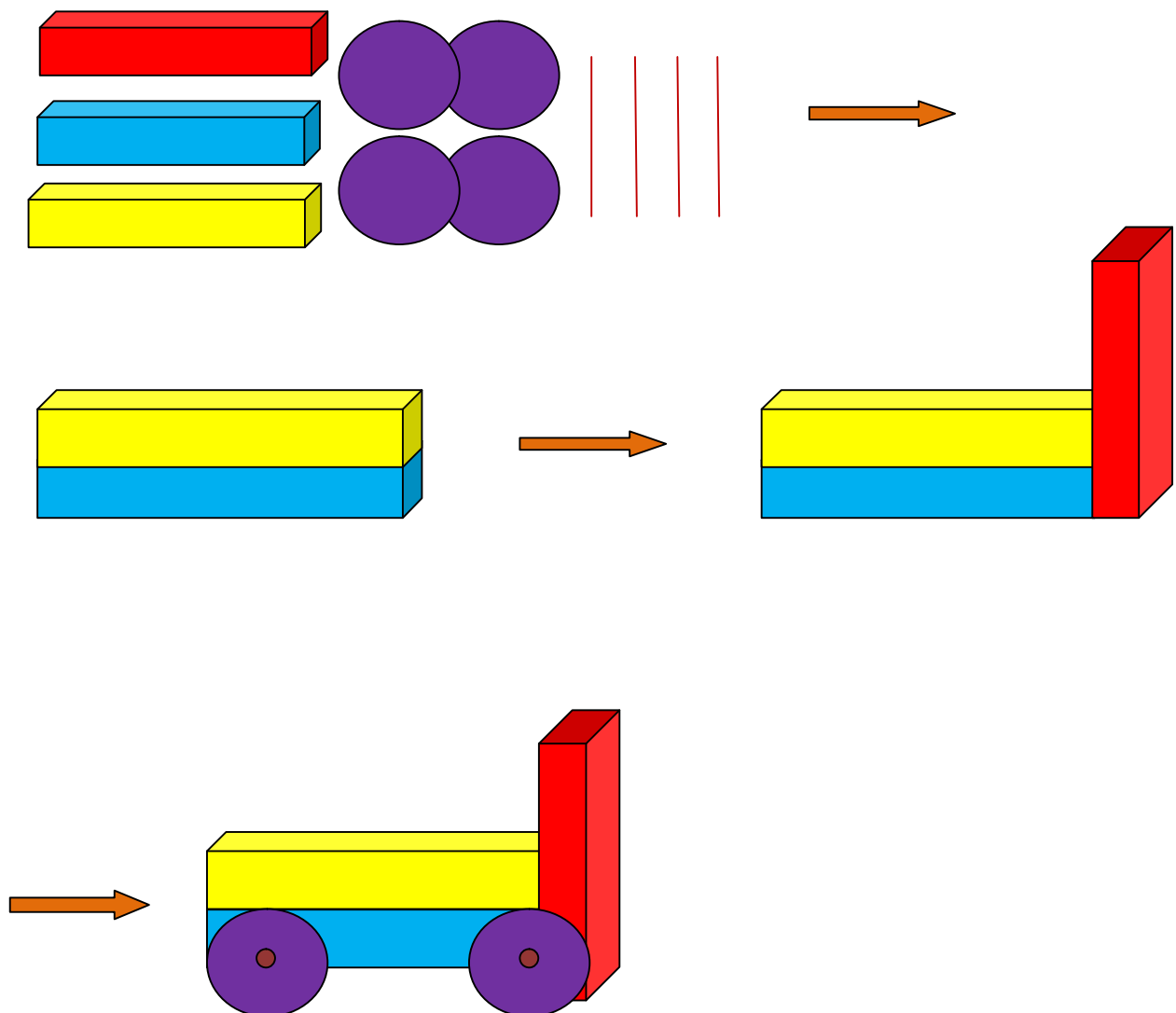
Воспитатель: Ой, что это случилось:

«муку не могут отвезти в пекарню, потому что не хватает грузовиков!» Чем же нам помочь всем людям?

Ответы детей: Если не привезут муку значит не постряпают хлеб и люди останутся голодными. Мы сделаем грузовики.

Слайд №9

Нам понадобится: 3 спичечных коробка, 1 пробка, 4 зубочистки. Разрежем пробку на 4 равные части. Далее работаем по схеме с помощью клея склеиваем наш грузовик.



Воспитатель: Ну вот теперь муку доставят в пекарню, где из нее выпекут хлеб. А уже из пекарни хлеб на специальных машинах развозят по магазинам.

Воспитатель: А вы хотите сами выпечь домашний хлеб?

Ответы детей.

А что нам для этого понадобится?

Ответы детей.

Дети выполняют процесс замешивания теста по алгоритму. После чего тесто помещается в хлебопечку (на 2 часа).

(Пока выпекается хлеб проходит прогулка. И на обед дети едят хлеб собственного приготовления)